



EDITORIAL por Lic. Sergio Maluendres - Rector de la UNLPam

Elecciones y Universidad

A fines de octubre los argentinos nos volcaremos a las urnas. Como en cada elección, la ciudadanía, con mayor o menor intensidad, tendrá expectativas: algunos de cambios profundos, otros no tanto y, por qué no, otros para que las cosas sigan como están. La Universidad, como institución, no es ajena a ese tipo de expectativas y espera, como el resto, que los futuros gobernantes construyan caminos de entendimiento y accionar conjunto con esta casa de estudios superiores.



Pese a que la Universidad es una referencia científica y técnica especializada en la realidad provincial, no es habitual que las campañas electorales la incorporen en el debate.

Para nuestro caso en particular, durante estos últimos años, hemos logrado avanzar con el Estado provincial, en una serie de programas institucionales que merecen destacarse: el dictado de la Tecnicatura en Hidrocarburos en la localidad de 25 de Mayo, epicentro de la producción petrolera pampeana; el dictado de la Licenciatura en Enfermería en Ciencias Exactas y Naturales; y la concreción del LabCap en General Pico, destinado al análisis para certificar la calidad de alimentos y de productos terapéuticos de uso veterinario, son ejemplos claros y concretos.

Un nuevo tiempo electoral está en marcha. Muchos partidos y candidatos se transformarán, en pocos meses, en

responsables de la gestión nacional, provincial y municipal.

Esta Universidad cuenta con material humano especializado en diversas áreas, programas y experiencia como para aportar, desde un espacio académico, al bienestar de la población y desarrollo de la producción, los servicios y la educación en La Pampa.

Por eso entendemos válido preguntar a los candidatos ¿qué planes tienen en relación a tareas conjuntas con la UNLPam? ¿Qué diagnósticos han realizado? ¿Cuáles son las necesidades y cuáles las potenciales respuestas que puede brindar la Universidad? ¿Qué canales prevén como factibles para aunar esfuerzos económicos, recursos

humanos y debate y ejecución de ideas, aportados entre ambas partes? Cada pregunta puede, a su vez, generar un abanico de respuestas y nuevos interrogantes.

En el modelo democrático cada sector cumple un rol, pero su interacción puede generar medidas originales que aporten soluciones a viejos problemas.

El compromiso de la UNLPam con la provincia y su gente está demostrado. Los citados ejemplos de trabajo mancomunado configuran una experiencia invaluable que nos permite asumir el desafío de más y mejores programas de cara al futuro. La dirigencia política y los partidos en campaña tienen la palabra.

índice

pág. 3

Acuerdo salarial con docentes y no docentes

Luego de prolongadas negociaciones en paritarias, la UNLPam fue una de las primeras en acordar un nuevo esquema salarial tanto para su plantel docente como para sus trabajadores no docentes.

pág. 4

Dos propuestas para contener al ingresante

Hace dos años la UNLPam puso en marcha el programa de Acompañante Alumno para ayudar al ingresante a que se familiarice con la universidad. Este año se suma el programa de Tutorías Académicas.

pág. 5

Investigadores de la UNLPam premiados

Un equipo de científicos de Exactas y Naturales fue premiado por su investigación sobre microorganismos que se alojan en las raíces, contribuyendo al crecimiento de las plantas.

pág. 6

Mejor trato, más leche

En Veterinarias investigan un método para medir el bienestar de las vacas, lo que las hace producir más leche.

pág. 8

Concurso de libros de texto para estudiantes

Los primeros cuatro libros editados como material de cátedra propio para estudiantes de la UNLPam.

LA INFORMACIÓN COMO DERECHO Y COMO OBLIGACIÓN

¿Por qué una revista?

La información es un derecho y cada espacio dedicado al tránsito de información -radio, revistas, televisión, internet, diarios, etc.- una herramienta para satisfacer esa necesidad básica. La UNLPam, a través de esta edición, pone al servicio de docentes, estudiantes, no docentes y graduados, una alternativa que pretende transformarse en un servicio permanente, creíble, de participación. Pero no es el objetivo quedarse allí, satisfechos porque sirve puertas adentro.

En tiempos en que existe una gran cantidad de medios a disposición de la gente -algunos con enorme

poder de influencia-, el esfuerzo de realizar esta producción es tan humilde como singular: humilde porque las posibilidades presupuestarias representan vallas que solamente pueden ser superadas a fuerza de imaginación y trabajo; singular porque persigue un doble intento: por un lado, de romper con ciertos desconocimientos internos entre gente de la propia universidad y, en forma simultánea, aportar un granito de arena para que la sociedad no universitaria sepa qué hace, qué piensa, qué investiga, quiénes integran este pequeño universo, tan rico como complejo.

Este primer número tiene la inevitabilidad de lo

nuevo (seguramente habrá cosas que corregir para mejorar) pero también la perseverancia del entusiasta. Hoy son ocho páginas y 2000 ejemplares. Cada mes, si la respuesta es positiva, el plan prevé algunas pautas de crecimiento en número de páginas y de tirada.

Cada universidad estatal y nacional debe responder -aunque parezca de perogrullo- a las necesidades del país y su gente. Crear conocimiento científico y aplicarlo, trabajar por la excelencia académica, alimentan su razón de ser. Pero sabemos que no siempre es o ha sido así.

autoridades

Rector

Lic. Maluendres, Sergio Daniel

Vice-Rector

Ing. Amigone, Jorge Luis

Sec. de Coordinación y Planeamiento Institucional

Lic. Dillon, Beatriz

Sec. de Consejo Superior y Relaciones Institucionales

Prof. Sánchez, Laura

Sec. Administrativo

Ing. Macchi, Javier

Sec. Académica

Ing. Saenz, Alicia María

Sec. de Investigación y Posgrado

a/c Lic. Dillon, Beatriz

Sec. de Cultura y Extensión

Sr. Díaz, Luis Alberto

Sec. de Bienestar Universitario

Mg. Alfonso, Hugo Alfredo

Sec. Legal y Técnico

Abog. Munguía, Gustavo

Decano Fac. Agronomía

Dr. Héctor Daniel Estelrich

Decano Fac. Cs. Econ. y Jurídicas

Cr. Vassia, Roberto

Decana Fac. Cs. Exactas y Naturales

Dra. Martín, María C.

Decano Fac. Cs. Humanas

Prof. Saab, Jorge

Decano Fac. Cs. Veterinarias

Dr. Álvarez, Hugo Roberto

Decano Fac. Ingeniería

Ing. D'amico, Carlos

equipo

Responsable editorial

Rectorado UNLPam

Redacción y diseño

Secretaría de Cultura y Extensión

Dirección

Coronel Gil 353 - PB
(6300) Santa Rosa, L.P.
Tel. (02954) 451635 / 451644
email: revista@unlpam.edu.ar

Tirada: 2000 ejemplares

Registro de propiedad intelectual y número de ISSN en trámite.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores de Contexto Universitario.

Jornadas - congresos - encuentros - seminarios

2º Congreso Nacional sobre Hidrógeno y Fuentes Sustentables de Energía

Junto con el Primer Congreso Iberoamericano sobre Hidrógeno y Fuentes Sustentables de Energía HYFUSEN 2007 se desarrollará en Posadas (Misiones) con la organización del Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica de Misiones, y el apoyo del Instituto de Energía y Desarrollo Sustentable de la Comisión Nacional de Energía Atómica. En esta edición se ampliará la temática a los combustibles alternativos, con especial énfasis en biocombustibles y en nuevas propuestas educativas en el campo de la energía.

Fecha: 12 al 15 de junio
Tel. (03752) 447005/447019;
ieds@cnea.gov.ar

<http://www.cab.cnea.gov.ar/hyfusen/>

1ª Jornada de Historia de las Mujeres y problemáticas del Género

Organizada por la Facultad de Filosofía, Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad de Morón, con el objetivo de inaugurar un espacio bianual sobre estudios género, y construir los fundamentos intelectuales para reconocer la producción de las identidades. Otros temas: "Identidad sexual minorías y mayorías: las relaciones de género en el mito y la cultura" y "Producción histórica de modelos de identidad género en las distintas disciplinas científicas".

Fecha: 16 de junio
Informes e Inscripción: Oficina de Posgrados y Actividades Extracurriculares.
Tel. (011) 5627-2000 int. 282-266;
graduados@unimoron.edu.ar
<http://www.unimoron.edu.ar>

Curso de posgrado "Podología en el Equino Deportivo"

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires (UBA) organiza este curso en el que se abordarán: anatomía, fisiología y biomecánica podal; semiología; anestésicos regionales y diagnósticos radiológicos; desvasado y herrajes; asesoramiento veterinario; fractura de uña, reparación con acrílicos; onicomicosis, entre otros temas.

Fecha: 2 al 7 de julio
Informes: Tel. (011) 4514-8969
cursosposgrado@fvvet.uba.ar
<http://www.fvet.uba.ar>

1º Congreso argentino de estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología

Organizado por el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes. Se abordarán los temas: Políticas de ciencia y tecnología; Cambio tecnológico e innovación; Producción y uso del conocimiento; Disciplinas e instituciones de ciencia y tecnología; Ciencia, tecnología y cultura.

Fecha: 5 y 6 de julio
Informes: Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IEC)
Tel. (011) 4951 8221/2431
escytarg@unq.edu.ar

Segundo Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía

Organización conjunta entre la Universidad Nacional de San Juan, la Biblioteca del Congreso y la Biblioteca Nacional. Orientado a la comunidad de pensadores para analizar y discutir el tema "El proyecto humano y su futuro: alternativas,

abordado pluralmente desde todas las orientaciones del campo filosófico".

Fecha: 9 al 12 de julio
Informes: scief@ffha.unsj.edu.ar
<http://www.scief.unsj.edu.ar/>

Encuentro Latinoamericano Universidad como Objeto de Investigación

Organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires (UNICEN), destinado a investigadores, docentes, responsables de la gestión, graduados y estudiantes universitarios del país y el extranjero interesados en profundizar la producción de conocimientos sobre la educación superior universitaria y la consolidación de redes de investigadores e instituciones. Se desarrollará en Tandil

Fecha: 30 de agosto y 1º de setiembre
v_encuentro@fch.unicen.edu.ar
<http://www.unicen.edu.ar/b/cursosycongr/cursos.htm>

I Congreso Latinoamericano de Psicología del Trabajo

Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) con el objetivo de reflexionar sobre la importancia para la especialidad del "Factor Humano". En sus mesas redondas y paneles estarán presentes renombrados psicólogos en el ámbito laboral y profesionales de reconocida trayectoria en la consultoría organizacional. Fecha de presentación de trabajos: 30 de junio.

Fecha: 6 al 8 de setiembre
jornada@psi.uba.ar
<http://www.psi.uba.ar/>

DIFUSIÓN DE CARRERAS EN EL POLIMODAL

La UNLPam como alternativa

Los chicos del tercer año del nivel polimodal atraviesan un período muy particular, visto desde sus propias experiencias personales y colectivas: terminan un ciclo, se van, empiezan a construir un camino propio -hasta íntimo-, donde se dibujan y desdibujan permanentemente ideas y proyectos que pretenden responder a preguntas centrales: ¿qué voy a hacer el año que viene? ¿qué puedo estudiar? ¿qué es lo que realmente me gusta? ¿me voy o me quedo? En realidad, este planteo, como un eco, retumba en otros lugares: los padres, los amigos, las novias y novios...

En este marco, desde Rectorado, con el acompañamiento de las unidades académicas, se ha puesto en marcha un programa de Difusión de Carreras y Servicios de la UNLPam, que mantiene reuniones informativas en localidades de todo el territorio pampeano. En la movida participan docentes de distintas facultades, personal de la Secretaría de Bienestar Universitario, de Prensa, y estudiantes avanzados de diversas carreras, varios de los cuales son parte del programa Acompañante Alumno que instrumenta la Secretaría Académica.

El programa se ha planteado objetivos generales y específicos y modalidades de trabajo que están en pleno



Los chicos de Macachín, Doblas y Rolón atienden y preguntan sobre las ofertas de la UNLPam.

desarrollo desde los primeros días de abril. Junto a docentes y padres, los adolescentes de establecimientos de las localidades de La Adela, Macachín, Doblas, Rolón, Quemú Quemú, Catriel, Lonquimay, Colonia Barón, Eduardo Castex, Arata, Trenel, más los de otros tantos colegios de Santa Rosa, han compartido charlas que sirven para aclarar algunos conceptos y, en particular, para ofrecer las posibilidades de la Universidad Nacional de La Pampa como una alternativa académica

real y seria, y sensible a las necesidades de ayuda material que puedan suscitarse.

Este programa tiene prevista su culminación para octubre. Hasta entonces, los equipos de difusión de la UNLPam llegarán a los colegios de buena parte de la provincia, pero también de localidades del oeste de Provincia de Buenos Aires y sur de Córdoba con el mismo interés: tender un puente hacia las inquietudes de los chicos sobre su propio futuro.

SE FIRMARON CON DOCENTES Y NO DOCENTES

Acuerdos salariales

Durante mayo se registraron dos importantes acuerdos de aumentos salariales con todo el personal de las universidades nacionales. Para el sector no docente rige también el reencasillamiento del nuevo Convenio Colectivo de Trabajo.



Germán Arias, extitular del CIN, Sergio Maluendres y Nelso Farina, secretario general de FATUN. En diciembre de 2006 se firmó el acuerdo entre la UNLPam y no docentes.

En los primeros días de mayo, representantes del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), de la Confederación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU), de la Federación de Docentes Universitarios (FEDUN) y de la CTERA, firmaron un compromiso de aumento salarial que ya está en vigencia. El acuerdo no obtuvo la firma de la Confederación Nacional de Docentes Universitarios Histórica, que integra la Asociación de Docentes Universitarios de La Pampa (ADU). Del encuentro participó el Secretario de Políticas Universitarias, Alberto Dibbern.

El acta fue el resultado de un extenso e intenso período de negociaciones en el que se acordaron, entre otros puntos, el impulso a la concreción de la jubilación para la totalidad de los docentes universitarios, con extensión de los beneficios jubilatorios previstos en la Ley 24016. Mediante decreto del Poder Ejecutivo el proyecto sería elevado al Congreso de la Nación antes del 31 de mayo.

Ad honorem

Las partes consensuaron que, desde el 1º de agosto, se iniciará un programa para rentar a los docentes graduados con una antigüedad mayor a un año, al 31 de diciembre de 2006, que no perciban remuneración alguna. Se destinarán 30 millones de pesos para que las universidades

hagan frente a esa erogación, con el compromiso de llamar a concurso en un plazo de 90 días para cubrir los cargos mencionados y no efectuar designaciones sin recaudos económicos para garantizar una adecuada actividad académica. La Universidad Nacional de La Pampa será la primera en iniciar el proceso y será tomada como caso testigo para el resto.

Aumentos

Respecto de la recomposición salarial, se acordó un aumento gradual que garantizará un 20% de antigüedad a todos los cargos y, además, un adicional vigente desde el 1º de mayo que va de 850 pesos para el Profesor Titular con dedicación exclusiva y 25 años de antigüedad, con adicional por zona patagónica; de 160 pesos para Ayudante de Primera semiexclusivo (cargo testigo) con 10 años de antigüedad y adicional por zona patagónica. A partir del 1º de setiembre, esta suma se duplicará.

Desde el 1º de enero del año que viene, el acuerdo contempla un adicional remunerativo y bonificable para restablecer la relación 4-2-1 entre las dedicaciones exclusiva, semiexclusiva y simple y recomponer las relaciones entre categorías de docentes.

Para ilustrar el acuerdo, se destacan los siguientes ejemplos que tendrán vigencia desde el primer día del año que viene, con inclusión de la anti-

güedad y el adicional por zona patagónica:

Profesor Titular, dedicación exclusiva (40 horas semanales) y 25 años de antigüedad: 7.100 pesos

Profesor Titular, dedicación semiexclusiva (20 horas semanales) y 20 años de antigüedad: 3.266 pesos

Ayudante de Primera, dedicación semiexclusiva (cargo testigo) y 10 años de antigüedad: 1.681 pesos

Jefe de Trabajos Prácticos, simple (10 horas semanales) y 15 años de antigüedad: 1.027 pesos

Docentes preuniversitarios

El acuerdo incluye, retroactivo al 1º de marzo pasado, garantía de 1.040 pesos netos de bolsillo para 15 horas de cátedra y una suma de 200 pesos para el resto de los cargos con 15 horas o su equivalente, monto que se liquida de acuerdo con criterios del FONID.

La segunda etapa rige desde el 1º de junio: comprende la remuneración y bonificación del 40% de los 200 pesos, o su equivalente, para el resto de los cargos.

A partir del 1º de setiembre: remuneración y bonificación del 40% restante; el remanente del 40% será remunerado y bonificado a partir del 1º de diciembre.

(Foto: gentileza diario El Diario)

paritarias

Reencasillamiento

El sector gremial no docente, a través de la Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN) acordó, en negociaciones paritarias con los rectores del CIN, la aplicación del nuevo Convenio Colectivo de Trabajo 366/06 (que reemplazará al 2213 de 1987), es decir el reencasillamiento y su financiación, además de un aumento salarial que regirá a partir de junio. Los acuerdos fueron homologados por el Ministerio de Trabajo de Nación.

El incremento de la masa salarial general es del 16,5 % desdoblado de la siguiente manera:

10% en junio y julio, y el restante 6,5 % desde agosto. En tanto los fondos para financiar el reencasillamiento se definieron en 80 millones de pesos a partir de junio y otros 50 millones a partir de octubre.

En consecuencia, con los salarios de junio, los no docentes percibirán una suma remunerativa no bonificable, correspondiente al aumento general, y una suma remunerativa y bonificable, por el financiamiento del convenio colectivo. En agosto se incrementará la suma no bonificable (correspondiente al aumento general) a la que se sumará en octubre otro porcentaje (del reencasillamiento). En ese momento quedará en vigencia la totalidad de las pautas del nuevo convenio colectivo de trabajo.

En el caso de la UNLPam, Rectorado dispuso el adelanto de una suma de 100 pesos con los haberes de mayo. También resultará importante el impacto del adicional por zona patagónica que alcanza al 30 %. Los trabajadores tendrán dos recibos de sueldo durante los meses de junio a septiembre inclusive.

El compromiso en paritarias incluye otros 130 millones de pesos para financiar ya la siguiente etapa del reencasillamiento, que se ejecutará desde el 1º de abril de 2008.

Pirámide

La paritaria analizó trabajos de reencasillamiento presentados por las universidades nacionales del Centro (provincia de Buenos Aires), Santiago del Estero, Misiones y La Pampa, donde se constató el cumplimiento de lo pautado en los acuerdos específicos alcanzados previamente. La comisión paritaria determinó que la UNLPam fue la única de las cuatro que dio cumplimiento adecuado a las pirámides establecidas como plantas jerárquicas por el CIN, y que el número de trabajadores es coincidente con los registros del Ministerio. Las restantes presentaciones fueron rechazadas, en todos los casos porque su pirámide se excedía en varias categorías al aplicarles el modelo oportunamente elaborado por el CIN.

Programa de capacitación

El personal no docente de la UNLPam tendrá durante 2007 y 2008 la posibilidad de acceder a diversos cursos de capacitación en aspectos que van desde las necesidades de la institución, hasta otros relacionados con su interés individual.

El Programa de Capacitación No Docente 2007-2008 aprobado por el Consejo Superior comprende cursos de formación básica sobre estructura, organización y administración de la universidad; aprestamiento y sistemas informáticos; taller de producción escrita; seguridad e higiene laboral, entre otros.

Además de estos aspectos generales, se dictarán cursos de formación específica sobre recursos financieros y

económicos, planeamiento y gestión institucional, relaciones públicas e interinstitucionales; formación en servicios generales básicos y administración de bibliotecas.

Más allá de estas capacitaciones, el programa apunta, asimismo, a estimular y facilitar las condiciones para que los trabajadores que aún no lo hubieran hecho, puedan culminar los estudios primarios o secundarios, en el marco de las propuestas vigentes en el ámbito provincial y nacional, tarea que será coordinada por la Asociación del Personal No Docente de la UNLPam (APULP).

Los cursos serán de carácter obligatorio cuando se dicten en horario de trabajo y optativos cuando se dicten fuera de él.

“ACOMPAÑANTE ALUMNO” Y “TUTORÍAS ACADÉMICAS”

Programas de apoyo a ingresantes

La puesta en marcha este año del programa de Tutorías Académicas, en el que alumnos avanzados de las diferentes carreras ayudan a los que recién empiezan a enfrentar el cimbronazo que en muchos casos significa la nueva dinámica de estudios, viene a complementar al programa Acompañante Alumno que, dos años antes, ya había sido creado como un mecanismo de contención en el proceso de adaptación del ingresante a la UNLPam. “La idea es que no sea ni porque el nuevo alumno no sepa manejarse en la universidad o no tenga con quién vincularse, ni porque no disponga de ayuda para una nueva forma de estudiar y de exigencias, que no pueda seguir su carrera”, dice Alicia Sáenz, secretaria Académica de la UNLPam que tiene a su cargo ambos programas.



Alicia Sáenz, secretaria Académica de la UNLPam.

Actualmente la UNLPam cuenta con 51 acompañantes alumnos de todas sus facultades, designados durante el primer semestre del año académico.

La cantidad de tutores académicos dependerá del número de asignaturas de primer año incorporadas al programa y de la cantidad de postulantes que reúnan los méritos para cumplir dicha función. Hasta el momento se prevé incorporar aproximadamente 50.

En la primera convocatoria de 2007 se han sumado 35 asignaturas. Hacia fin del cuatrimestre se realizará otra convocatoria para las materias que se cursan durante la segunda parte del año.

El presupuesto 2007 de la Universidad destina 160 mil pesos para los dos programas, que incluyen, entre otros gastos, el pago de una asignación estímulo a cada uno de los alumnos voluntarios.

Las universidades públicas vienen registrando en los últimos años un marcado interés por acceder a una formación superior, que se ve reflejado en un fuerte incremento de ingresantes. La contracara de este fenómeno es, sin embargo, el desgranamiento que, a los pocos meses de iniciado el primer año, empieza a notarse en las aulas como consecuencia, en gran medida, del impacto que significa para el ingresante el salto desde el Polimodal a la universidad. La adaptación a nuevos vínculos y a nuevos hábitos de estudio, suelen ser obstáculos más significativos de lo imaginado.

Hace tres años la UNLPam empezó a diseñar una serie de estrategias destinadas a facilitar la inserción socio-institucional de los ingresantes, esto es: acortar los caminos de la adaptación a los cambios de la nueva etapa en sus vidas. La primera actividad de lo que se denominó Proyecto de Articulación con el Nivel Polimodal, fue el programa Acompañante Alumno puesto en marcha en el ciclo lectivo 2005.

Hasta tener autonomía

Los “acompañantes” son seleccionados entre alumnos avanzados de las distintas carreras, que se ofrecen como voluntarios para ayudar a sus compañeros que empiezan primer año, y se encuentran con una organización en la que su capacidad de manejarse autónomamente será fundamental para su desempeño. Pero eso implica un aprendizaje que incluye desde aspectos burocráticos como los plazos para inscribirse, el régimen de cursadas, sistemas de aprobación de materias, hasta el uso de la biblioteca o los recursos de los que puede

disponer en caso de necesitarlos, como becas o ayudas extraordinarias de la universidad.

“Pensamos que nadie mejor que un par de ellos podía orientarlos en todo este proceso, para que no sea ése un problema para dedicarse al estudio, que no le interfiera”, señala

Algo más que tutores

Pero la adaptación a la nueva dinámica de organización, por lo general es menos ardua que la que implica el nuevo nivel de exigencia y el régimen de estudio para el que, las más de las veces, no lo preparó el nivel medio.



Alumnos “acompañantes” en una reunión de trabajo.

“Queremos que el ingresante no se sienta frustrado al verse desbordado, que se le va de las manos el estudio y abandone”

Sáenz. El papel del acompañante, en este sentido, es fundamental también en un aspecto que puede ser determinante: el apoyo afectivo.

De acuerdo con lo observado, los primeros seis meses son los críticos de la adaptación y es por eso que, durante todo ese período, cada ingresante tiene como referencia a su “acompañante”, hasta alcanzar la autonomía en su manejo.

En vistas de este panorama, a partir de este año se comenzó a implementar el programa de Tutorías Académicas en asignaturas de primer año de varias carreras.

Con el mismo carácter voluntario, alumnos avanzados con interés en ayudar a sus compañeros son seleccionados a partir de sus antecedentes académicos para trabajar, desde las cátedras que se sumen al programa,

con los estudiantes tanto en las dudas, como en la orientación hacia las formas de encarar el estudio de cada disciplina.

“Queremos que el ingresante no se sienta frustrado al verse desbordado, que se le va de las manos el estudio y abandone. Se trata de acortarle caminos, que no sea el resultado de su primer examen, la forma en que se da cuenta que debe estudiar y organizarse de otro modo”, dice Sáenz.

En el caso de los tutores, funcionan en el marco de una cátedra, bajo la supervisión del docente, quien, aunque por un lado los orienta, también tiene una herramienta de primera mano para evaluar de qué manera están llegando los conocimientos que transmite en el aula.

Y es que, en el seguimiento de ambos programas, se trasluce una motivación que excede el rendimiento de un solo ciclo: como apunta Sáenz, “esperamos que esto nos permita buscar alternativas de soluciones institucionales y pedagógicas, que podamos contener a los ingresantes, pero también orientar a los docentes; que sea una herramienta también de capacitación para ellos”, con el objetivo de tener un mejor estudiante más allá de primer año.

INVESTIGACIÓN PARA PROMOVER EL CRECIMIENTO VEGETAL Y RECUPERAR EL SUELO

Premian a científicos de la UNLPam

A finales de marzo un equipo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPam obtuvo el segundo premio en ciencias aplicadas durante la XXIII Reunión Latinamericana de Rizobiología, por su investigación sobre microorganismos del suelo que rodean las raíces de plantas y que, según su tipo, contribuyen o perjudican el crecimiento de los cultivos.



Las doctoras en química Ana Lía Ronchi y Alicia Grassano trabajando en el invernadero.

El trabajo premiado forma parte del proyecto "Producción sostenible de alfalfa mediante el manejo de microorganismos rizosféricos en Argentina, Chile y Uruguay", financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y por el Fondo de Tecnología Agropecuaria (Fontagro), que un equipo de investigadores de la UNLPam dirigido por las doctoras en química Ana Lía Ronchi y Alicia Grassano, desarrolla junto a investigadores de Montevideo (Uruguay). Uno de sus objetivos está orientado al estudio de microorganismos que se utilizan en la producción de inoculantes.

En el caso específico de las leguminosas -de gran importancia para la economía local como la alfalfa y la soja-, algunos microorganismos conocidos como rizobios, se asocian con la planta desarrollando en su raíz una estructura nueva, el nódulo, donde se alojan y comienzan a transformar el nitrógeno -que está un 80 % en el aire y que sin embargo no lo pueden aprovechar bajo esa forma los vegetales-, en amonio, que sí puede ser aprovechado por la planta. Además,

existen otros microorganismos que tienen la capacidad de producir antibióticos, hormonas y otros productos que benefician el crecimiento del vegetal.

seados como la contaminación de las napas o la transformación en sustancias carcinogénicas-, lo que hacen es crear una población de rizobios y otros microorganismos que quedan en

"el uso de fertilizantes nitrogenados implica una utilización de energía muy grande que no va a ser sostenible en el tiempo"

Regenerar la tierra

Según explica Grassano, estos microorganismos son la base de los inoculantes que, a diferencia de los fertilizantes -que incorporan sustancias al suelo, pero que en algunos casos puede derivar en efectos inde-

el suelo, siendo ellos los que aportan algunas de las sustancias que necesitan las plantas.

Aunque muchas veces los productores agropecuarios están más urgidos por los resultados inmediatos, Grassano advierte que la aplicación de la técnica de inoculantes, entre

otras prácticas, podría haber evitado el deterioro que presenta hoy nuestro suelo. "En la década del 70 -detalla-, cuando el cultivo de leguminosas superaba al de cultivos tradicionales, la zona de La Pampa tenía un diferencial de nitratos en el suelo favorable, es decir que había más del que necesitaban las plantas, pero en este momento ese diferencial tiene valores negativos y por ello en general se agregan fertilizantes nitrogenados".

Esto refleja un dato que pocas veces se tiene en cuenta al analizar la temática: no sólo estamos vendiendo el cultivo en sí, sino que estamos vendiendo el recurso suelo, los nutrientes; "al ser estos cultivos tan extractivos, los vendemos (a los nutrientes) y no los estamos cobrando ni recuperando", advierte.

En estos términos la producción es insostenible a largo plazo, porque además del deterioro del suelo, "el uso de fertilizantes nitrogenados implica una utilización de energía muy grande que no va a ser sostenible en el tiempo, porque todos ellos se hacen usando petróleo como fuente energética".

Afortunadamente la preocupación por el estudio de la alternativa de los inoculantes crece en el mundo y nuestros especialistas se destacan entre las redes científicas que investigan el tema.

"Para nosotros -dice Ronchi- el premio es un estímulo para seguir y poder decir que, si bien estamos en una universidad chica, las relaciones que hemos conseguido y el esfuerzo que hemos puesto junto a otros grupos, permite no solamente que nos conozcan a nosotros sino también a nuestra universidad, que la conozcan en otros países".

"Y es también -grega Grassano- una humilde forma de reconocer y retribuir los esfuerzos que realizó nuestra casa de estudio al formarnos".

MULTIMEDIOS APLICADOS A LA ENSEÑANZA

Cuadernos digitales de física

El Laboratorio de Multimedia para la Enseñanza de la Física de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam, viene desarrollando una serie de cuadernos virtuales para facilitar el aprendizaje de esa ciencia tanto para alumnos de nivel medio como de estudiantes universitarios de ciencias básicas. Dos de los cuadernos -de acceso libre y gratuito- ya se encuentran disponibles para bajarlos de internet, en tanto que otros tres están en proceso de preparación.

La modalidad práctica -que incluye notas con apoyo teórico, guías de actividades, videos, animaciones y simulaciones- permite analizar procesos combinando el texto tradicional con material multimedial simultáneo, en el que se puede visualizar el comportamiento del fenómeno estudiado.

"Escuela Digital de Física General" es el título del primero de los cuadernos, destinado a estudiantes del último año del nivel medio, y está pensado como

material de apoyo para los docentes relacionados con la enseñanza de la física.

El segundo de los cuadernos ya listo es "Mecánica Clásica I", ideado para los alumnos de ciencias básicas e ingeniería con conocimientos de álgebra vectorial y cálculo diferencial, como un complemento del material bibliográfico tradicional con un riguroso tratamiento de la dinámica para un cuerpo puntual.

Ambos materiales se pueden descargar respectivamente de las siguientes páginas:

<http://mdk.ing.unlpam.edu.ar/~facing/material/Fisica/EscDigFisGral.zip>

<http://mdk.ing.unlpam.edu.ar/~facing/material/Fisica/MecClasica-I.zip>

Por razones de tamaño y con el propósito de agilizar la transferencia, los videos correspondientes a

cada cuaderno no fueron cargados a la red, aunque los interesados pueden solicitarlos vía correo electrónico a: ochoa@ing.unlpam.edu.ar

Una vez descargados los archivos a una carpeta en la computadora, en ella se encontrará un archivo de ingreso con la información para su uso y los accesos al material de estudio.

Para la segunda mitad del año el equipo del proyecto -dirigido por el ingeniero Luis Ochoa- prevé tener listos los cuadernos "Modelo Geocéntrico a la Física Moderna" para docentes de Física del nivel medio, y "Mecánica Clásica II" y "Elementos de Física Avanzada", en ambos casos destinados a estudiantes de ciencias básicas e ingeniería con conocimientos de álgebra matricial, análisis vectorial y ecuaciones diferenciales, pero abordando elementos de dinámica para sistemas rígidos y ondas en medios elásticos y la teoría de campos electromagnéticos respectivamente.

INVESTIGACIÓN EN VETERINARIAS PARA MEDIR EL BIENESTAR DEL ANIMAL

Una vaca bien tratada da más leche

No es el lema de ninguna campaña ambientalista, ni la leyenda ingeniosa de una pancarta de la sociedad protectora de animales (aunque bien podría serlo). Es la constatación científica de un grupo de profesionales de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLPam, que desde hace dos años viene investigando algunos indicadores sobre el bienestar de las vacas y cómo, que estén bien tratadas o no, impacta en la cantidad y calidad de la leche que producen. Por lo pronto, ya está comprobado que un animal mal tratado produce menos leche que uno que se siente sano y a gusto.



La alimentación de la vaca es clave en su bienestar y fue una de las variables analizadas.

Pero ¿cómo medir el malestar de un animal, más allá de la certeza que pueda tener nuestra gente de campo con sólo mirarlo a los ojos? El organismo reacciona al miedo, el estrés o al dolor liberando a la sangre hormonas que le ayudan a afrontar la situación. Una de ellas es el cortisol, cuya presencia también se puede detectar en la leche producida por la vaca, y que se transforma, de esta manera, en una herramienta de medición menos agresiva que la extracción de sangre.

El equipo de investigadores pampeanos -que fue invitado a colaborar en investigaciones similares en Europa (ver recuadro)-, viene trabajando en la medición del cortisol en la leche, relacionándolo con las condiciones del trato a que están sometidas en los tambos y que, aunque en muchos casos son buenas, en otros van desde instalaciones precarias, hasta problemas en su alimentación e incluso enfermedades. El Dr. José Lager es el director del proyecto y quien explica algunos de los resultados preliminares de la investigación.

¿Qué es el cortisol?

El cortisol es una hormona natural segregada por las glándulas adrenales (las mismas que segregan la adrenalina).

na). Es un corticoesteroide que se libera por razones de estrés o un dolor muy agudo, como puede ser una fractura. Actúa como antiinflamatorio natural, analgésico y, entre otras cosas, disminuye la utilización de glucosa por las células, aumentando la disponibilidad en el cerebro para que el animal pueda resolver el problema.

Si los animales son bien tratados, no son estresados, no son golpeados, los accesos a las instalaciones de ordeño son adecuados, y éstos no se resbalan o lastiman, el cortisol debería estar en niveles basales.

En algunos de los experimentos se estresa a las vacas, por ejemplo, con ladridos de perros: ¿podemos hablar, entonces, de algún tipo de psicología en el animal?

Sí, se puede hablar de una psicología animal. Si una vaca es golpeada graba eso en el subconsciente y tendrá miedo cuando escuche o vea al agresor. Se estresará liberando adrenalina, dificultando el ordeño y aumentará los niveles de cortisol. La hormona adrenalina también está segregada por la glándula adrenal, es conocida como la hormona del miedo

y nos prepara para enfrentar una agresión o huir.

Animales mal tratados y estresados van a producir menos leche que aquellos tratados con cariño.

¿Cuáles son las condiciones que observaron como negativas para el bienestar de la vaca?

Los problemas frecuentes son accesos en malas condiciones, con barro, pozos o piedras, alambres, que dificultan el paso de los animales a las instalaciones de ordeño. Corrales de espera en pobres condiciones y también las salidas de las instalaciones son muchas veces deficientes: las vacas se resbalan, hay pozos.

En referencia al trato se observa, en algunos casos, que se golpea al animal con un rebenque, un palo; se les tuerce la cola y a veces se las quiebra, cuando deberían llamarlas por el nombre o con un silbido para que sepan que deben avanzar. Las vacas aprenden fácilmente, pero hay que tratarlas bien. Por supuesto hay muchos tambos que hacen las cosas bien.

¿Cómo impactan estos estudios en la producción?

La idea es utilizar y descubrir nuevos parámetros o indicadores de bienestar animal para hacer un diagnóstico y decirle al productor qué es lo que tiene que corregir para mejorar la salud del rodeo y, por ende, la producción.

Justamente para la segunda mitad de este año, se prevé realizar una jornada para los productores en relación a estos problemas y poner a disposición de ellos los resultados que van apareciendo en los estudios. Después de todo, tratar bien a las vacas no es más que una cuestión de buena leche.

Una referencia internacional

Desde hace 20 años la Escuela de Veterinaria de Edimburgo dicta una Maestría sobre Comportamiento y Bienestar Animal de gran prestigio internacional, y trabaja en conjunto con la Escuela de Agricultura (SAC). Estas dos instituciones altamente especializadas en la materia convocaron al equipo dirigido por Lager para investigar conjuntamente indicadores de bienestar animal y la relación de éste con la producción de leche.

Según Lager, "los profesionales europeos son más especialistas y dominan profundamente un tema, pero no manejan otras temáticas que pueden ser causas predis-

ponentes", mientras que los investigadores de la Facultad se caracterizan por una formación "holística" (más amplia y abarcativa: global), que les permite "ver los animales en un todo, evaluando el estado, la alimentación, los accesos, lugares de descanso, el trato, signos de estrés, buscando las causas de los problemas y no solamente yendo a curar una pata".

"En el SAC -cuenta Lager- habían pensado realizar estudios de cortisol en leche, pero nosotros tuvimos la primicia y estuvieron interesados en invitarnos y a nosotros nos interesó compartir esto y validar nuestras experiencias".

www.biblioteca.unlpam.edu.ar

Desde 1999 la Biblioteca de la UNLPam ofrece muchos de sus servicios a través de internet (www.biblioteca.unlpam.edu.ar), permitiendo el acceso desde cualquier computadora a muchas de sus bases de consulta durante las 24 horas de los 365 días del año. Así, desde la web se puede acceder a:

Base de datos de la bibliografía disponible en las bibliotecas e institutos de Santa Rosa y Gral. Pico.
Bases de datos de la SECYT, La Ley y Ebsco (previa solicitud de clave personal al correo electrónico biblio@unlpam.edu.ar).
Índices de las revistas editadas por las facultades de la UNLPam

Documentos editados por el INDEC ingresando al menú "Servicios".
Índices de la colección en CD-ROM de 1530 títulos de obras clásicas, en formato facsimilar, editados antes de 1900, y que cubren diversos temas y períodos de la historia de América hispana y la península ibérica.

LABCAP: UN DESARROLLO CONJUNTO ENTRE EL GOBIERNO Y LA UNLPAM

Apuesta a la calidad

Con la inauguración en marzo del Laboratorio de Calidad de Alimentos Pampeanos (LabCAP), como resultado de un proyecto conjunto entre la Universidad y el Gobierno provincial, se concreta una de las metas establecidas en el Plan Estratégico de la UNLPam: la de insertar a esta casa de altos estudios como un actor importante en el desarrollo social, económico y cultural de la sociedad de su área de influencia. En el LabCAP se realizarán análisis para certificar la calidad de alimentos, así como de productos terapéuticos de uso veterinario elaborados en la región.



Flamante edificio del LabCap.

Con la intención de que preste sus servicios especialmente al sector productivo pampeano, el laboratorio, equipado con tecnología de última generación, es el resultado de un convenio suscripto en 2005 por el rector de la UNLPam, Sergio Maluendres, y el gobernador provincial, Carlos Verna, según el cual el Estado aportó la inversión necesaria para la construcción y equipamiento del centro -hasta el momento más de dos millones y medio de pesos-, en tanto que la Universidad proveía el lugar y el personal técnico y administrativo calificado para su funcionamiento.

Para la UNLPam, el LabCap le permitirá no solamente contar con un laboratorio más de última generación,

sino también incorporarse plenamente en el proceso productivo de la cadena agroalimentaria, a través de la certificación de calidad de productos alimenticios, a precios que resultarán diferenciales para los productores.

Con este recurso a disposición, los productos agroalimenticios pampeanos podrán salir al mercado con un mayor valor comercial y una certificación de su calidad, que le otorgarán un carácter diferenciado respecto a los demás.

El LabCap será gestionado por un directorio presidido por el Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias -actualmente el Dr. Hugo Roberto Álvarez- e integrado por dos representantes de la UNLPam y dos del Gobierno provincial.



Equipamiento de última generación.

DICTARÁ LA ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES

Pugliese en Humanas

La Facultad de Ciencias Humanas, conjuntamente con el Gobierno provincial, dictará una Especialización en Gestión de Políticas Sociales a cargo del ex secretario de Políticas Universitarias, doctor Juan Carlos Pugliese. El posgrado arrancará en agosto con dos seminarios, "Teoría y semiótica de las organizaciones" e "Interculturalidad e identidad".



Dr. Juan Carlos Pugliese.

La especialización está destinada a profesionales universitarios del área de Ciencias Sociales y Humanas que se desempeñan en los ministerios de Bienestar Social y Cultura y Educación de La Pampa, graduados, personal de la administración pública e integrantes de organizaciones no gubernamentales con título universitario.

Se extenderá por dos años y tendrá una única promoción. Será financiada en su totalidad por el Ministerio de Bienestar Social y tiene por objetivo incrementar en los participantes "la capacidad de formular propuestas de transformación destinadas a alcanzar procesos de desarrollo humano sustentables; fomentar compromisos éticos que impregnen la acción y sustenten los principios básicos de solidaridad, participación y pluralismo".

Pugliese fue secretario de Políticas Universitarias, presidente de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, rector de la Universidad Nacional del Centro y profesor honorario de la Universidad del Aconcagua.

Es autor de "El sistema universitario argentino: una agenda para acordar los cambios que reclaman los tiempos" y "Políticas de Estado para la universidad argentina", entre otros.

Además expuso sobre educación superior en Estados Unidos, Francia, Suiza, Rusia, Alemania y Albania.

(Foto: gentileza diario La Arena)

alumnos

Elecciones estudiantiles

El 25 de abril pasado el claustro de estudiantes tuvo sus elecciones para nominar sus representantes al Consejo Superior y los Consejos Directivos de las facultades.

Para Consejeros Superiores, la Lista Agrupación Independiente obtuvo 1529 votos mientras que Universidad Pública + Sumate lograron 1445. Ambas listas colocaron 3 consejeros titulares y 3 suplentes cada una. Hubo 345 blancos y 86 nulos.

En tanto los resultados para los Consejeros Directivos fueron los siguientes por facultad:

En Agronomía, la lista única Universidad Pública obtuvo 298 votos (4 consejeros titulares), hubo 178 en blanco y 2 nulos.

En Ciencias Económicas y Jurídicas, Universidad Pública + Sumate, 558 votos (2 consejeros y 2 suplentes) y Agrupación DNI logró 513 votos (2 consejeros titulares y 2 suplentes). Hubo 41 votos blancos y 24 nulos.

En Ciencias Exactas y Naturales, la lista SAM (Sujeto a Modificación) obtuvo 253 votos (2 consejeros titulares y 2 suplentes) y Universidad Pública, 206 votos (2 consejeros titulares y 2 suplentes). Hubo 35 blancos y 7 nulos.

En Ciencias Humanas, la lista Agrupación Independiente, 250 votos (2 consejeros titulares y 2 suplentes) y Compromiso Estudiantil tuvo 220 votos (2 consejeros titulares y 2 suplentes). Hubo 33 votos en blanco y 23 nulos.

En Ciencias Veterinarias, Agrupación Independiente logró 315 votos (3 titulares y 3 suplentes) y Movimiento Estudiantil De Veterinaria Autónomo, 197 votos (1 titular y 1 suplente). Hubo 11 blancos y 3 nulos.

En Ingeniería, Agrupación Independiente tuvo 206 votos (4 titulares y 4 suplentes) y 32 en blanco.

correo

Espacio para los lectores

Contexto Universitario es una propuesta de la UNLPam que se enriquecerá, seguramente, con cada número que vaya apareciendo. Para esto, además de las notas, entrevistas o informes que se publiquen, habrá un espacio destinado a las opiniones, inquietudes, sugerencias y críticas de los lectores. La vía para acercarlas es el correo electrónico: revista@unlpam.edu.ar

Recuerden: textos breves (no más de 800 caracteres), concisos y claros, con nombre, apellido y DNI del remitente.

CONCURSO DE TEXTOS PARA ESTUDIANTES DE LA EDUNLPAM

Los primeros cuatro libros

El esfuerzo es muy significativo porque las pretensiones son varias y simultáneas: tener libros propios destinados a los estudiantes universitarios de la UNLPam; promover entre los docentes la alternativa de producir, escribir, corregir y lograr producciones de calidad que circulen en las aulas; apoyar y financiar desde la editorial de la Universidad una herramienta insustituible.



Los autores de los libros editados fueron los encargados de presentarlos en el acto organizado por la EdUNLPam.

El primer concurso de la serie "Libro de Texto para Estudiantes Universitarios", convocado en septiembre de 2005, se desarrolló durante el año pasado. Finalmente, el 24 de abril, las cuatro producciones fueron exhibidas en la Feria Internacional del Libro en Buenos Aires, en el stand de la Red de Editoriales de las

Universidades Nacionales (REUN) y el martes 8 de mayo en un acto público en Santa Rosa.

El proceso incluyó dictámenes de evaluadores externos y la tarea de un Comité de Pertinencia nombrado por el Consejo Superior de esta Universidad, que definió un orden de mérito para estos cuatro primeros libros.

Los libros son "Temas actuales, nuevas realidades, conflictos y estrategias geopolíticas. ¿Cómo abordarlos desde la geografía? Asia como espacio geográfico de análisis", de las profesoras Stella Maris Shmite y María Cristina Nin; "Lingüística Diacrónica" de Lidia Raquel Miranda; "Introducción al estudio procesal de la Ley de Concursos y Quiebras. Desde la óptica del contador público", de Claudio Casadío Martínez; y "Hacia una lectura estratégica de textos académicos en inglés", de Sonia Suárez Cepeda y Claudia Salomón Tarquini.

Segundo concurso

Por otra parte el Consejo Editorial de la EdUNLPam convocó el año pasado al segundo concurso -que se encuentra en plena ejecución-, en el que se presentaron cinco proyectos. El martes 8 de mayo, en su primera reunión ordinaria, el Consejo recibió los dictámenes de los evaluadores externos, avanzó en la propuesta para definir el Comité de Pertinencia y el inicio del proceso que incluye la resolución de cuestiones prácticas como la tarea de corrección de originales, diseño e impresión de los ejemplares seleccionados.

¿Cómo se selecciona un libro de texto del concurso?

El proceso de selección de los textos del concurso está reglamentado en la Resolución N°176/05 del Consejo Superior, que establece, entre otros aspectos, que el concurso no tiene arancel y es exclusivo para docentes de la UNLPam.

De acuerdo con el proyecto inicial de la EdUNLPam, anualmente se convoca a la presentación de trabajos. Éstos atraviesan tres instancias de evaluación, la primera de las cuales es la admisión, a cargo del Consejo Editor, que actúa fiscalizando el cumplimiento de lo reglamentado en las bases.

Una vez admitidos los proyectos, pasan a la instancia de los Evaluadores Externos, un grupo de reconocidos especialistas de cada una de las disciplinas abordadas por los trabajos, y que no pertenecen a la UNLPam. Éstos profesionales -seleccionados por el Consejo Editor en función de la trayectoria académico-científica detallada en sus respectivos curriculum vitae- evalúan los textos en base a una planilla con las pautas exigidas por la editorial, y recomiendan o no su edición.

Por último, los trabajos aprobados por el Consejo Editor pasan al Comité de Pertinencia, un órgano integrado por docentes de la UNLPam o externos a

ella designados por el Consejo Superior, que elabora un orden de mérito para la publicación de los libros que finalmente terminarán siendo el material de cátedra para los estudiantes.

Todos los textos son corregidos por el Servicio de Lecto-escritura del Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias Humanas, que se encarga de revisar la ortografía y coherencia del texto.

En el primer concurso integraron el Comité de Pertinencia las profesoras Irene Martínez de Errecalde, Marta Paz y Dora Batistón, quienes fueron propuestas para cumplir la misma tarea en el segundo concurso.



Temas actuales, nuevas realidades, conflictos y estrategias geopolíticas
ASIA como espacio geográfico de análisis

Autoras:
Stella Maris SHMITE
María Cristina NIN

Páginas: 180

Precio: \$ 33 público gral.
\$ 15 estudiantes

El propósito de este texto es ofrecer un camino teórico-metodológico, aplicable a un espacio geográfico seleccionado como objeto de estudio (Asia). Con cierta dosis de imaginación -a partir del proceso de enseñanza-aprendizaje-, se presentan algunos ejemplos de recursos didácticos aplicables al análisis del espacio geográfico. En la elaboración de este texto se trabajó desde la perspectiva del PODER en la articulación del TERRITORIO.



Lingüística diacrónica

Autora:
Lidia Raquel MIRANDA

Páginas: 185

Precio: \$ 29 público gral.
\$ 13 estudiantes

Este libro se ocupa de problemáticas del programa de la asignatura Lingüística Diacrónica de la carrera de Letras de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam, con la intención de ofrecer a los estudiantes una síntesis de la bibliografía y una serie de textos para reflexionar sobre los aspectos de corte histórico y cultural, siempre ubicados en el nodo central que significa el problema del cambio lingüístico.



Hacia una lectura estratégica de textos académicos en inglés

Autoras:
Sonia SUÁREZ CEPEDA
Claudia SALOMÓN
TARQUINI

Páginas: 270

Precio: \$ 33 público gral.
\$ 15 estudiantes

Este libro ha sido pensado y diseñado como una herramienta para la enseñanza de inglés para propósitos específicos en contextos universitarios. La metodología de trabajo propuesta por las autoras busca establecer una relación entre las teorías cognitivas sobre el proceso de comprensión lectora y el desarrollo de habilidades lectoras en una segunda lengua a nivel académico.



Introducción al Estudio Procesal de la Ley de Concursos y Quiebras
Desde la óptica del Contador Público

Autor:
Claudio A. CASADÍO MARTÍNEZ

Páginas: 369

Precio: \$ 29 público gral.
\$ 13 estudiantes

Simplificar el análisis de la ley falencial constituye el principal objetivo de este libro. Está dirigido fundamentalmente a los estudiantes de Ciencias Económicas próximos a graduarse; sin embargo, el anhelo de máxima es que pueda servir, también, como guía a los jóvenes profesionales que realizan sus primeras incursiones en el intrincado y fascinante escenario del derecho concursal.